

منصة ذاكر التعليمية

قواعد اللغة العربية

للمعلمة

ثانيًا: الأسماء الخمسة

إعداد المعلمة: هيام فشار



الأسماء الخمسة (2)

(أب - أخ - حم - فو - ذو) بمعنى صاحب

– تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية
ترفع بالواو نيابة عن الضمة
وتنصب بالالف نيابة عن الفتحة
وتجرب بالياء نيابة عن الكسرة.

في حالة الرفع (الواو)	في حالة النصب (الالف)	في حالة الجر (الياء)
- دخل أبوك المسجد لأداء الصلاة - يشاركُ أخوك في جماعة الإذاعة المدرسية . - حموك رجلٌ عطوفُ القلبِ . - فوك ناطقٌ بالحق . - رسولُ الله ذو خلقٍ عظيم .	- رافقت منة أباهـا إلى الطبيب . - أعطيت أخاك وردة جميلة . - شاهدت حماك جنب السيارة . - طيب الله فاك يا صائم . - صادقت ذا الأخلاق الحسنة .	- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة . - ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا . - يسيلُ الماءُ مِنْ فِي السَّقَاءِ . - يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَةٍ

• شروط إعراب هذه الأسماء هي:

أولاً: أن تكون مضافة:

مثل: (أبوك كريم) ، (أبوبكر حضر)
(أي أنها متصلة بمضاف إليه).
فإن لم تضاف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنَّ له أبًا كريمًا .

ثانياً: أن تكون مفردة

مثل: (عرفت أخاك مجتهد) .
فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثنى أو الجمع
مثل : جاء أخوان ورأيت آباء

أخوان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
آباء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ثالثاً: أن تكون إضافة إلى غير ياء المتكلم:

(أي إن أبي وأخي ليست من الأسماء الخمسة) .
فإذا أضيفت إلي ياء المتكلم تعرب بحركات مقدرة مثل : (أبي يحب الحق) .

رابعاً:

في (فم) زوال الميم منه مثل: (لا فُضَّ فوك) . إذا جاءت فم فهي ليست من الاسماء الخمسة
وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسم ظاهر مثل : (كلُّ ذي خلقٍ محبوبٌ) .

تدريبات

أكمل الفراغ باسم من الأسماء الخمسة:

- 1- حضر..... حفل المدرسة. (أبي أبوك أبيك).
- 2- اغسل..... بالماء والصابون. (فمك فوك فاك)
- 3- سلمت على..... الأخلاق الحميدة. (ذو ذي ذا)
- 4- سلمت على..... في الحفلة. (أخيك أخاك أخوك)
- 5- قابلت..... في الشارع. (حماك حموك حمو)
- 6- بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور. (أبا أبو أبي)
- 7- قابلت في مدرسة الفارس الذكي. (أبوك أبيك أباك)
- 8- النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان. (ذي ذو ذا)
- 9- لقب عثمان بن عفان ب..... النورين (ذي ذو ذا)
- 10- قابلت..... الأخلاق الحسنة في المسجد. (ذي ذو ذا)

علل عدم معاملة الاسماء الاتية معاملة الاسماء الخمسة في الاعراب:

- أ. أنهى أخوتي دراستهم
- ب. إنَّ الأباة خبراءٌ في الحياة
- ج. أغسلُ يديَّ وفيَّ قبل الطعام وبعده.
- د. لي أخٌ يساعدُ النَّاسَ في كلِّ حينٍ.
- هـ. قَدَمْتُ أُمِّي هديةً إلى أخي .
- و- بادرَ المعلمُ بإعطاءِ أخي درسًا في الخلق.
- ز- إنَّ له أبا شيخًا كبيرًا.

عليك أن تصبرَ على ما تكره؛ لتصلَ إلى ما تُحبُّ

(3) اعرب ما تحته خط:

(أ) - اشتهر أبوك بكرمه.

أبوك:

(ب) - استمع إلى نصيحة أخيك .

أخيك :

(ج) - يا أبت ادرك فاها غلبنى فوها لاطاقة لي فيها.

فاها:

فوها :

فيها:

(د) . حضر أبوا محمد وعلي احتفال المدرسة.

أبوا:

عانق أمانيك مهما ذُقتَ من تعب..... من ذا الذي نالَ ما بهوى بلا تعب